

Avaliação da biblioteca escolar

Plano de melhoria 2017-2018

Recomendações do conselho pedagógico

Dar seguimento ao trabalho desenvolvido em termos de atividades de promoção da leitura em espaços exteriores (lares da 3.ª idade) e utilização e manutenção do site "Biblioteca digital criado na plataforma "Wordpress", que permite o armazenamento de dados, a agregação de múltiplos recursos, a criação de uma coleção digital, a divulgação de eventos e atividades e socialização, a ser divulgado durante o próximo ano letivo;
Atualização do programa GIB e a aquisição de novos equipamentos tecnológicos na medida do possível, com apoio da tutela;
Aquisição de eReaders; eBooks e audiolivros;
Organizar a Feira do livro com a presença de uma autora da região de Basto;
Semana da Leitura;
Atribuição de um funcionário com horas afetas à BE, logo que possível;
O PAA de cada professor/Conselho de Turma deve contemplar as atividades em que requer articulação com a BE, o que servirá de base para o aperfeiçoamento do PAA da BE;
Necessidade de maior articulação entre disciplinas/áreas de formação e BE;
Adquirir materiais tendo em conta as preferências dos alunos.

Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico 2017/12/12

Observações

Este relatório baseou-se nos dados recolhidos ao longo do ano letivo, considerando o referencial 2017 - aprender com a BE, as informações dadas ao Conselho Pedagógico em cada período e os relatórios de avaliação da BE, de anos letivos transatos, excetuando o de 2016-2017, em que não foi submetido o relatório de execução do PM.

A. Currículo literacias e aprendizagem

Relatório de execução do Plano de melhoria

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

Quanto aos resultados esperados: Aumento do número de utilizadores incluindo alunos, professores e pessoal não docente, fatores como as alterações ao horário e ao n.º de horas de funcionamento da BE, bem como os períodos de Formação em Contexto de Trabalho que resultaram na ausência de 7 turmas, durante períodos de 8 semanas consecutivas (4 ausentaram-se a 29 de janeiro e só regressaram no 3.º período e as outras 3 realizaram a FCT entre março e junho), contribuíram para uma oscilação na frequência, tendo-se registado no mês de abril completa ausência de alunos; o mês com mais frequências foi julho (Finalização dos relatórios dos Projetos da PAP), seguido de novembro e os meses com menor frequência, para além do já referido, foram maio e junho;

Relativamente à exposição de atividades que envolveram a Comunidade escolar, destacam-se as exposições temáticas que trouxeram elementos de toda a comunidade escolar à BE, como o Concurso de árvores de Natal em que foram registadas 212 visitas, quantificadas pelo número de votos contabilizados nas 10 árvores elaboradas pelos alunos de todas as turmas da escola;

Ações não concretizadas a implementar

Aumento do número de utilizadores, em particular, dos EE e pessoal não docente.

A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Avaliação dos resultados obtidos

Apesar da disponibilização de informação sobre o modelo Plus - guião de pesquisa de informação e Modelo Alberta, a experimentação destes métodos foi realizada em sessão única na BE, tendo, por observação direta, concluído que noutras ocasiões de trabalho de pesquisa na BE, os princípios orientadores dos modelos não eram tidos em conta, já a pesquisa com filtros de direitos de autor e reconhecimento das indicações dadas pela CC, passou a ser um cuidado que vários alunos(só foram registados dados referentes ao mês de julho - 3 em cada 5 alunos, num conjunto de 25, demonstraram saber fazer pesquisas fidedignas e responsáveis; Em dois momentos diferentes foram apresentadas a alunos e

professores acompanhantes ferramentas como o Kahoot; postermyswall e Joomag (serviço gratuito para a criação de conteúdo interativo digital, incluindo revistas digitais, álbuns de fotos, catálogos e e-books; Nas três turmas em que foram apresentadas ferramentas web 3.0 a alunos e docentes, o impacto ainda não foi medido; O site Biblioteca Digital ainda não foi disponibilizado, apesar de já estar criado. O trabalho de parceria com 2 alunos em formação no CFAE de Basto e Barroso resultou num espaço que cumpre já alguns dos objetivos para que foi criado, designadamente, ao nível de espaço de armazenamento de recursos de apoio ao currículo e disponibilização de livros digitais. O endereço do web site é: <https://be.epf.cfbasto.net/>, faltando agora a sua permanente atualização;

Ações não concretizadas a implementar

Promoção das ferramentas referidas junto de todas as turmas e equipa da BE, monitorizando a sua utilização para medição do impacto das mesmas na aprendizagem dos alunos; promoção de espaços virtuais de aprendizagem.

B. Leitura e literacia

Relatório de execução do Plano de melhoria

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

A promoção da leitura fora da escola foi medida, tendo em conta o grau de satisfação dos idosos a quem foi lido um conjunto de 3 contos de Miguel Torga e 3 contos de autores estrangeiros. 30 idosos de 3 lares diferentes responderam ao questionário, tendo sido elaborado um relatório pelos alunos que exerceram as leituras, com base nas respostas obtidas. O Conto preferido foi Mito de Perseu e Andrómeda, produzido pela BE, a partir de pesquisa de informação, os restantes obtiveram classificação de 4 estrelas, numa escala de 1 a 5; O grau de satisfação dos 6 alunos que dinamizaram a atividade foi o seguinte, 4 alunos classificaram com 4, numa escala de 1 a 5, 3 alunos com 5 e 1 aluno atribuiu 3;

Ações não concretizadas a implementar

Desenvolvimento do gosto pela leitura através de leitores de livros em suporte digital e da Biblioteca digital.

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

A Semana da Leitura dinamizou atividades para um total de 141 alunos (os restantes estavam em FCT). Neste âmbito, a atividade, Hora da história foi avaliada pelos discentes através de inquérito online, obedecendo a uma escala de classificação de 1 a 5, em que 5 representa a melhor classificação. Os resultados obtidos foram os seguintes: 40% dos alunos acompanhou a leitura de todas as histórias; 28% acompanhou 4; 8%-3; 16%-2; 4%-1 e 4%-nenhuma; 53% do total de discentes não leu nenhum conto, em voz alta; 64% gostaram de ouvir ler os seus colegas; 19% gravaram com o telemóvel a leitura de uma história; Já nas preferências, as Tiras BD NetSegura obtiveram um maior número de alunos a classificarem com 4 (32%) e 5 (30%), seguindo-se "Camélias de Encantar" e "Mito de Perseu e Andrómeda", ambos produzidos pela professora bibliotecária a partir de textos originais, ou pesquisa de informação, no caso do primeiro conto;

Ações não concretizadas a implementar

Aquisição de eReaders; eBooks e audiolivros;
Leitura para a Comunidade - jardins de infância em articulação com o Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto.

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Relatório de execução do Plano de melhoria

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Avaliação dos resultados obtidos

As atividades da semana da leitura foram planificadas a nível interconcelhio, também os recursos usados foram criados em reuniões de trabalho entre a BM de Celorico de Basto, as BE do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto e a Escola Profissional de Fermil, Celorico de Basto. O trabalho colaborativo

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

resultou na implementação de atividades que se verificaram bem sucedidas, tendo em conta os níveis de participação reportados.

Ações não concretizadas a implementar

Articulação da atividade Ler para a Comunidade com outras escolas através das respetivas BE;

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Avaliação dos resultados obtidos

Não foi possível criar protocolo com a Câmara Municipal para dinamizar o Clube de Teatro, com a colaboração do professor Tiago Pires do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto, pelo que esta ação não se concretizará, em substituição será dinamizada uma peça de teatro ao nível do Conselho de Turma de um curso de restauração em articulação com disciplinas das diferentes componentes de formação;

Dadas as prioridades de formação decorrentes do novo Projeto Educativo (2018-2021) a ação de Formação sobre A importância da Voz no desempenho da função docente será adiada e não implementada no próximo ano letivo;

O Projeto Semana da Saúde foi realizado em articulação com os Conselhos de Turma dos cursos de Técnico Auxiliar de Saúde, com o Coordenador do PESES, com o serviço de psicologia e orientação escolar; com a clínica Psicobasto; Centro de saúde de Celorico de Basto; Projeto Cancro com Humor e Associação Sopros (Barcelos), bem como o Celorico Palace Hotel & Spa.

Ações não concretizadas a implementar

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

O índice de participação de pais e EE em atividades dinamizadas pela BE foi residual, uma vez que apenas 2% dos pais visitaram a exposição de Árvores de Natal

Ações não concretizadas a implementar

Ler para a família - promoção de leitura para os irmãos mais novos ou avós dos alunos, com os recursos da BE.

D. Gestão da biblioteca escolar

Relatório de execução do Plano de melhoria

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Avaliação dos resultados obtidos

A Coordenadora da BE realizou formação na área das BE, estando a finalizar o Projeto a apresentar no âmbito do curso de especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares. Este curso iniciado em novembro, foi manifestamente uma mais valia para o meu desempenho enquanto responsável por este serviço, pois permitiu-me uma aprendizagem indispensável para o cumprimento das diversas tarefas que um Bibliotecário na atualidade, deve realizar, bem como definir o papel que este agente tem na promoção de literacias e apoio ao currículo; Foram atualizados os registos dos alunos do 2.º ano e dos materiais do ano transato, ainda não inventariados, garantindo a sua disponibilização à Comunidade Escolar;

Ações não concretizadas a implementar

Disponibilização de um assistente operacional para garantir um horário semanal pleno; regulamentação específica e detalhada da utilização do espaço da BE para as diferentes atividades;

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Avaliação dos resultados obtidos

Foi reativado em dezembro, a página de perfil do Facebook da BE, sendo criada uma página agregada para divulgação das atividades da BE desde Outubro e que deixou de ser atualizada a partir de abril, data da criação do web site (WordPress), Biblioteca Digital. Apesar da divulgação da página do Facebook à Comunidade Escolar, a sua utilização foi escassa, como se pode ver em: <https://www.facebook.com/biblioteca.escolar.XXI/>

Ações não concretizadas a implementar

Divulgação de boletins periódicos e sugestões de leitura.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

Salvo os manuais escolares de Português e Economia, não foi adquirido qualquer título para renovação do fundo documental, tendo este sido incrementado exclusivamente com doações;

A coordenadora foi auxiliada no 3.º período, por dois alunos que executaram tarefas como arrumação de livros, contabilização dos manuais escolares devolvidos ou carimbagem de documentos, que apesar de não se encontrarem catalogados, estão já inventariados, tendo tornado possível a sua disponibilização para empréstimo através de registo em impresso próprio para o efeito.

Ações não concretizadas a implementar

Renovação do fundo documental através da aquisição de novos títulos (cerca de 50), sem incluir manuais escolares.

Execução do Plano de melhoria 2017-2018

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	25
N.º total de ações implementadas com sucesso	15
Percentagem de execução	60%
